

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК

"*24*" *червня* 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Кириченко Наталя КИРИЧЕНКО

Протокол засідання кафедри менеджменту та
інформаційних технологій ХДАЕУ
від "*24*" *червня* 2021 року № *11*

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

функціонування і розвитку інноваційної економіки на мікро- та макрорівнях країни..

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	- ЗК 5. Здатність до аргументованого обґрунтування власних поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність) на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження, демонструвати творчий та інноваційний потенціал в дизайні й синтезі рішень та в розробці проектів; - ЗК 8. Здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку науки.
Спеціальні (фахові)	- ФК 7. Здатність створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем, проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.- ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою; - ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	- ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. - ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки. - ПРН 12. Створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності.
------------	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	3
Семестр	5
Курс	3 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Міжнародна економіка», «Міжнародне право», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Маркетингові комунікації», «Маркетингові

	дослідження».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведення іншого виду наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5.0
Лекції	18 год.
Практичні / Семінарські	12 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	120 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Кабінет № 102 (70,0 м ²)
Обладнання	Настінна дошка, багатофункціональний телевізор рідкокристалічний S65UYD20D Smart, інструктивно-методичні матеріали

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.

Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.
---------------------------------	--

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Теоретичні засади формування та функціонування інноваційної економіки							
1	Лекція 1	Сучасні теоретико-практичні засади та тенденції інноваційного розвитку економіки	2				
	П.Р.1	Дослідити та обґрунтувати сутність основних понять інноваційного розвитку економіки. Класифікація інновацій. Основні етапи і стадії інноваційного процесу. Загальна характеристика моделей інноваційного розвитку економіки.			1		5
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
2	Лекція 2	Сутність та передумови формування інноваційної економіки	2				
	П.Р.2	Розглянути характерні риси інноваційної економіки. Нововведення та інновації в новій економіці.			1		5
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
3	Лекція 3	Зміст і структура національної інноваційної системи	2				
	П.Р.3	Дослідження змісту і структури національної інноваційної системи. Формування інституційного устрою інноваційної економіки. Основні нормативно-законодавчі акти щодо формування і реалізації науково-технологічних та інноваційних пріоритетів розвитку економіки.			2		5
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
4	Лекція 4	Інфраструктура інноваційної діяльності	2				
	П.Р.4	Розглянути інфраструктуру інноваційної діяльності. Інфраструктурна підтримка малого інноваційного бізнесу			1		5
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2

5	Лекція 5	Система державного регулювання інноваційної діяльності	2				
	П.Р.5	Вивчити мету і принципи державної інноваційної політики. Засоби державного регулювання інноваційної діяльності. Державна експертиза інноваційно-інвестиційних проєктів.			1		5
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	4
Всього за змістовою частиною 1			10		6	64	37
Змістовна частина 2. Розвиток інноваційної економіки, інтелектуальний капітал, інноваційні структури економіки та забезпечення їхньої ефективної діяльності							
6	Лекція 6	Стимулювання розвитку інноваційної економіки	2				
	П.Р.6	Вивчити поняття інноваційного розвитку суспільства на основі інтелектуального капіталу. Основні фактори мотивації споживання. Мотивація праці науковців. Мотиваційні аспекти інноваційної діяльності персоналу підприємств. Стимулювання праці дослідників і розробників інновацій.			2		5
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
7	Лекція 7	Формування інноваційних структур економіки та забезпечення їхньої ефективної діяльності	2				
	П.Р.7	Вивчити поняття організаційних структур для реалізації інновацій. Світовий і вітчизняний досвід утворення і функціонування інноваційних структур. Формування інноваційних структур та забезпечення їхньої ефективної діяльності			1		5
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	4
8	Лекція 8	Управління інноваційним розвитком держави і регіонів	2				
	П.Р.8	Дослідити Державну регіональну стратегію як засіб утвердження інноваційної моделі розвитку економіки. Фінансове забезпечення наукової та інноваційної діяльності. Міжнародні інтеграційні науково-технологічні процеси. Ефективність та результативність інноваційної економіки.			1		21
	С.Р.8	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
9	Лекція 9	Роль інтелектуального капіталу в інноваційній економіці	2				
	П.Р.9	Вивчити організаційний інтелектуальний капітал як джерело			2		20

	економічного розвитку адміністративно-територіальних утворень. Класифікаційні характеристики інтелектуального капіталу. Характеристика процесу формування інтелектуального капіталу.					
C.P.9	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	4
Всього за змістовою частиною 2		8		6	56	63
Всього		18		12	120	100
Додаткові бали						10
Залік						100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, метод «мозкового штурму» тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи, виконанні індивідуального завдання. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні статей.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Опитування
Підсумковий контроль
Основні методи контролю знань здобувачів: за окремою змістовою частиною:

- усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача науково-освітнього рівня доктор філософії відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (9 тем × 2 бали = 18 балів);
 - тестова перевірка за темами дисципліни (9 тем × 1 бали = 9 балів);
 - практична перевірка - розв'язання задач, вправ (9 тем × 2 бали = 18 балів);
 - захист рефератів, доповідей (6 тем × 4 бали = 24 балів);
 - виконання і захист ІНДЗ (16 балів).
 - виконання підсумкової залікової роботи (15 балів).
 - до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо.
- Поточний (підсумковий) контроль: залік, загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 100.

Максимальна кількість – 100 балів.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Розподіл балів з дисципліни «Інноваційна економіка»

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)									Додаткові бали	Залік	Сума
Змістова частина 1					Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
7	7	7	7	9	7	9	22	24	10	100	100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.2. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 1. за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 854 с.3. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч. посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. ФОП Швець В.М., 2018. 348с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Ганас, Л. М., Дорош, І. М., Петрова Я. Ю. Характеристика та типологія інновацій як економічної категорії. Економіка та держава. 2020. No 4. С. 201-205. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2020/36.pdf.2. Фенинець, Г. Ю. Поняття «інновація»: історіографічний огляд проблематики. Науковий парк як універсальна регіональна структура інноваційної діяльності : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Ужгород, Україна, м. Кошице, Словацька Республіка, 3 бер. 2016 р.). Ужгород, 2016. С. 221-229. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/8302/1/%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%93.%D0%AE..pdf.3. Копішинська К. О. Цифрові інновації: зміст, структура та умови функціонування. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Випуск 5 (17). С. 108–114.4. How are digital technologies changing innovation? Evidence from agriculture, the automotive industry and retail. OECD Science, Technology and Industry Policy Papers. 2019. No 74. URL: https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/how-are-digital-technologies-changing-innovation_67bbcafe-en#page15. Raffaele Fabio Ciriello, Alexander Richter & Gerhard Schwabe (2018). Digital Innovation. Business & Information Systems Engineering, volume 60, p. 563–569.6. Луциків І. Економічна суть інноваційної діяльності URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRNSoc_Gum/Gev/2010_2/UKRAINE_ECONOMY/014.pdf.7. Заїка С. О., Грідін О. В. Генезис дефініції інновація. Науковий вісник Ужгородського університету. 2016. Серія : Економіка. Вип. 2 (48). С. 24-30. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/15430/1/%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%97%D0%98%D0%A1%20%D0%94%D0%95%D0%A4%D0%86%D0%9D%D0%86%D0%A6%D0%86%D0%87%20%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf.8. Марченко, О. І.; Сасенко, Я. П. Огляд підходів до визначення поняття інновація. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2016. No 10 (2). С. 17-21. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nvuumevcg_2016_10(2)_5.pdf.

	<p>9. Котельбан С. В. Хронологічні та хорологічні підходи до визначення сутності поняття «інновація». Інвестиції: практика та досвід. 2018. No 9. С. 91–96. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2018/19.pdf.</p> <p>10. Федорова В. А.; Татарчук Ю. І. Поняття інновацій та інноваційного процесу. Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Економіка. 2016. Вип. 10 (2). С. 152-157. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vdumov_2016_24_10(2)__23.pdf.</p> <p>11. Даниленко Ю. А. Характеристики та класифікації інновацій та інноваційного процесу. Наука та інновації. 2018. Т. 14. No 3. С. 15-30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/scinn_2018_14_3_4.</p> <p>12. Yurii Kyrylov, Natalia Kyrychenko, Tatyana Stukan and Hanna Zhosan, Formation of Enterprise Management Strategies and Entrepreneurship Training, International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 793-800. Available from http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/ijm/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_067.pdf</p> <p>13. Yuriy Kyrylov, Viktoriia Hranovska, Hanna Zhosan, Inna Dotsenko, Innovative Development of Agrarian Enterprises of Ukraine in the Context of the Fourth Industrial Revolution. Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 6. Publication Year: 2020. pp. 1430-1448. http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/2218</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Офіційний веб-портал Верховної ради України. URL: http://rada.gov.ua/</p> <p>2. Сайт Державної служби статистики України. URL: http://ukrstat.gov.ua/.</p> <p>3. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: http://www.me.gov.ua.</p> <p>4. Сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua.</p> <p>5. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства. URL: https://minagro.gov.ua/ua</p> <p>6. Науковий журнал «Інноваційна економіка» започатковано у 2006 році (Реєстраційне посвідчення, Серія КВ № 11715-586Р від 08.08.2006 р.); перереєстрований (Реєстраційне посвідчення Серія КВ № 19945-9745ПР від 28.05.2013 р.). URL: http://inneco.org/index.php/inneco.ua</p>